

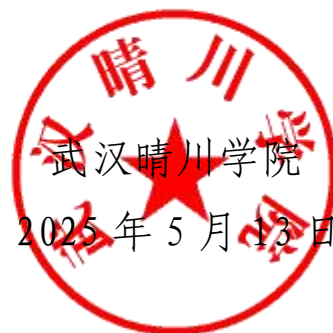
武汉晴川学院文件

武汉晴川学字〔2025〕10号

关于印发《武汉晴川学院孝文化建设 实施方案》的通知

校内各相关单位：

现将《武汉晴川学院孝文化建设实施方案》印发给你们，请遵照执行。



武汉晴川学院孝文化建设实施方案

“百善孝为先”。孝文化是中华优秀传统文化的核心基因，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。为落实立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬中华优秀孝文化，传承孝道精神，引导学生树立正确的孝德观，把“孝文化”教育作为学生思想道德教育的重要内容，推动孝道文化与校园文化深度融合，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足中华优秀传统文化精髓，深入践行社会主义核心价值观，以“尊重、感恩、责任”为核心，引导学生从“物质赡养”向“精神关怀”与“责任担当”升华，培育兼具传统美德与现代公民素养的新时代青年，为落实立德树人根本任务提供文化支撑。

二、工作目标

以孝文化为载体深化感恩教育，引导学生深刻体悟父母养育之恩、感悟家庭责任之重，强化学生孝亲敬老、反哺社会的价值自觉，塑造晴川学子健全人格与向善向上向美的精神品格。通过志愿服务、社会实践、家庭互动等路径，引导学生将孝道精神转化为服务家庭、关爱老人、奉献社会的实际行动，彰显高校服务社会的责任担当。

三、主要举措

（一）推进孝文化融入教育教学体系

1. **课程思政融合**。课程是学校落实立德树人根本任务的主要

载体，要充分发挥课堂育人的主渠道作用，将孝文化作为课程思政元素融入课程，在《思想道德与法治》中，增设“传承中华传统美德”“弘扬家庭美德”等专题，在通识教育中开设《孝文化经典导读》选修课，通过慕课、微课等数字化资源，实现孝道教育的泛化学习，引领学生理解孝文化的内涵与时代价值。（责任单位：教务处、马克思主义学院）

2. 榜样价值引领。依托素质·导航大讲堂，邀请道德模范作“孝道精神与时代价值”主题讲座或道德模范事迹宣讲，并将其纳入学校思想政治理论课实践教学体系，弘扬孝老爱亲传统美德，培育学生家国情怀与社会责任感。（责任单位：党委学生工作部、马克思主义学院）

（二）强化孝文化环境浸润功能

1. 塑造沉浸式文化育人场景。打造孝文化主题校园景观，将孝文化元素融入校园整体规划，建设孝悌主题文化长廊、家风家训展示墙、孝道经典语录石刻等实体景观，营造“可视、可感、可悟”的育人环境，通过环境设计传递“尊老敬亲、崇德向善”的价值导向。（责任单位：党委宣传部）

2. 构建校园孝文化传播矩阵。依托校园官网、微信公众号、校园电子屏、校园广播等宣传平台，开设“孝文化专栏”，定期推送中华孝道经典故事，形成线上线下联动的文化传播格局，进一步深化校园孝文化环境建设。（责任单位：党委宣传部）

（三）拓展孝文化实践育人路径

1. 开展孝文化志愿服务行动。强化校地合作，与属地街道、养老机构、社区等，共建“高校大学生助老志愿服务实践基地”，

组织学生常态化服务社区空巢老人、农村留守老人，开展敬老助老志愿服务，推动孝道文化教育从认知向行动转化。（责任单位：校团委）

2. 推进孝文化公益双创行动。结合“互联网+公益”模式，鼓励学生团队设计“智慧助老”“银龄数字课堂”等创新创业项目，择优纳入大学生创新创业训练计划予以孵化支持。（责任单位：创业学院）

3. 深化孝文化主题社会实践。开展“孝行乡村”社会实践，组织学生团队赴乡村振兴帮扶点，开展“孝道课堂进乡村”等活动，推动孝道精神向社会辐射。（责任单位：校团委）

（四）打造特色孝文化品牌活动

1. 开展“家校共育”特色活动（责任单位：党委学生工作部、各二级学院）

（1）新生入学阶段。新生报到时领取定制信笺，现场手写《致父母的入学宣言》（含学业规划、感恩承诺），并粘贴在展板上，以表达感恩之情。

（2）大学成长阶段。依托大学生职业生涯规划行动，以学生成长手册为载体，将学生与父母沟通的频率纳入学生成长手册，通过规范化引导、常态化互动，系统推进学生与家庭的情感联结，在完善学生五大成长支持系统的同时，厚植家庭情感根基。

（3）毕业生离校阶段。制作毕业典礼家长邀请函，在学生毕业之际，邀请毕业生父母参加学生毕业典礼，感恩父母的精心呵护和辛苦付出，为学生大学生活画上圆满的句号，一同见证人生新阶段的开启。

2. 举办孝文化节系列活动（责任单位：党委学生工作部、校团委、各二级学院）

（1）墨香孝语·家风永续：面向晴川学子征集以“孝道故事”“亲情瞬间”为主题的书画作品，用艺术载体传递孝文化的情感厚度，吸引学生以创作感悟孝道精神。

（2）孝声入心·文脉相承：以传统文化中的“孝道智慧”“我的孝道故事”等为主题举办演讲比赛，引导学生主动思考孝道精神的现实意义，通过公开表达强化传统孝道认同感。

（3）光影孝行·亲情共鸣：展映《妈妈再爱我一次》《我们俩》《你好，李焕英》等亲情主题影片，通过影像故事引发学生的感情共鸣，唤醒子女对父母养育之恩的反思。

（4）孝影留痕·定格温情：征集日常孝亲瞬间的摄影作品或真实故事，鼓励学生发现日常生活中的孝道行为，传播家的温暖和关爱，让“美好”遇见“美好”。

（5）孝心邮局·家书传情：收集活动参与学生手写家书，并为其提供邮寄服务，用文字传递对父母的感恩之情，弥补口头沟通的不足，拉近代际距离。

（6）孝行四季·德润青春：依托中华传统节日（清明节、重阳节、端午节、春节等）、父亲节、母亲节等，开展感恩父母暖心行动，记录家风传承故事，推动孝文化教育从“节日仪式”升华为孝文化“价值认同”。

3. 评选孝德优秀个人

各二级学院要注重挖掘在孝顺父母、守护相助、遵守公德、感恩社会、敬老助老志愿服务和传播孝德文化等方面的典型个

人，学校组织评选“孝德之星”，大力宣传“孝星”事迹，传播孝德文化。（责任单位：党委学生工作部）

四、其他要求

（一）加强组织领导

成立校级领导小组，由学工处牵头，教务处、校团委、马克思主义学院等部门协同推进，做好孝文化建设活动整体设计，系统规划系列活动，各职能部门以及二级学院要结合院情和学生特点，制定有针对性的特色活动方案。

（二）提高政治站位

各单位要深刻认识孝文化建设对落实立德树人根本任务、传承中华优秀传统文化的重要意义，将其作为加强学生思想政治教育和校园文化建设的重要抓手，切实增强思想自觉和行动自觉，将加强孝文化建设摆在重要位置，并作为一项长期工作来抓。

（三）强化宣传推广

各单位要对孝文化建设活动实施过程中好的经验、做法及时进行总结，充分利用各类媒体，大力宣传学校系列活动开展情况、取得成效和典型事例，营造浓厚的舆论氛围。